

JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-29

I SKYRIUS

VADOVO PRANEŠIMAS (MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ)

Jonavos politechnikos mokykla (toliau – Mokykla) yra vienintelė profesinio mokymo įstaiga Jonavos rajone, kurios vizija - atvira, lanksti, patraukli, nuolatos besimokanti ir auganti organizacija, puoselėjanti savitą kultūrą, pagrįstą pasitikėjimu ir atsakomybe, suteikianti galimybes kiekvieno nario saviraiškai.

Mokyklos stipriosios veiklos sritys (svarbiausi veiklos rezultatai, įvykiai, pasiekimai):

1. Kasmet įgyvendinamas Priėmimo planas į profesinio mokymo programas, suformuojamos 9-10 klasės, užpildomos 100 proc. ir daugiau valstybės finansuojamos profesinio mokymo vietos (žr. III sk., 1 p.).

2. Išlaikomas tęstinumas, kai 10-tų klasių mokiniai pasirenka toliau mokytis mūsų JP mokykloje (2023 m. baigė 45 mokiniai, liko mokytis – 33, dalis proc. - 73, 2024 m. baigė 58, liko mokytis – 51, dalis proc. - 88).

3. Mokiniais siūlomos naujos bei tęsiamos pradėtos profesinio mokymo(si) formos, galimybės, programos: pameistrystė, praktinio mokymo veiklos sektoriniuose centruose, edukacijos įmonėse, muziejuose, galimybė mokytis „Eksperimentinėje grupėje“, tobulinti profesines kompetencijas ir įgūdžius tarptautiniuose mobilumo projektuose „Erasmus+“ 1, moduliuose Jonavos gimnazijose besimokantiems mokiniams (žr. III sk., 4 p.).

4. Sėkmingai reprezentuojamas mokyklos patrauklumas ir profesinis mokymasis rajono ir respublikos lygmeniu, aktyviai dalyvaujant Jonavos miesto šventėse, renginiuose, nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose, talpinant informaciją mokyklos internetinėje erdvėje, socialiniuose tinkluose, miesto ir miestelių stenduose, rajono maršrutais važinėjančių autobusų interaktyviuose ekranuose, žiniasklaidoje. Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų Jonavos filialas Mokyklai skyrė nominaciją „METŲ BITĖ 2024“ už bendruomeniškumą (aktyvų dalyvavimą Jonavos miesto renginiuose, paslaugų ir pagalbos teikimą Jonavos rajono įstaigoms, organizavimą miesto bendruomenei Karjeros dienas ir Gerumo akcijas (parama gyvūnų prieglaudoms, senelių namams, socialiai remtinoms šeimoms)), (žr. II sk. „Mokyklos viešinimo, įvaizdžio formavimo rezultatai“, III sk., 6 p.).

5. Paveikiai vykdomos ugdymo karjerai veiklos, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuojant renginius karjeros planavimo tema, informuojant ir konsultuojant mokinius apie profesijas, tolimesnį mokymąsi, karjeros galimybes, organizuojant bendras veiklas su rajono bendrojo ugdymo mokiniais (žr. II sk. „Mokyklos viešinimo, įvaizdžio formavimo rezultatai“).

6. Kryptingai ir nuosekliai vykdomas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas bei pasirengimas įgyvendinti įtraukujį ugdymą. Mokykloje sudarytos sąlygos mokytojams siekti karjeros ir įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 2024 m. 100 proc. darbuotojų dalyvavo mokymuose, seminaruose ar kituose renginiuose pagal Jonavos politechnikos mokyklos direktoriaus 2024 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V1- 128 patvirtintą „Kvalifikacijos tobulinimo priemonių planą“ (žr. III sk., 7 p.).

7. Veiksmingai vykdoma vidaus kontrolės politika (KVS auditas, veiklos kokybės įsivertinimas) turi poveikį Mokyklos kokybės kultūrai.

Tobulintinos veiklos sritys	Planuojamos perspektyvos 2025 metams
1. Reaguojant į darbo rinkos poreikius, plėsti profesinio mokymo programų pasiūlą.	1. Bus siūloma rinktis Slaugytojo padėjėjo profesiją. Programos įgyvendinimui suremontuotos patalpos ir įsigyta reikalingos įrangos bei priemonių.
2. Sudaryti tinkamas sąlygas kokybiškam įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui.	1. Nuo 2025-09-01 planuojama pradėti mokyti Jonavos mokyklų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius pagal Virėjo modulinę profesinio mokymo programą. 2. Stiprinant prevencinį darbą, sumažinti mokinių, nutraukusių mokslą, procentą (nebaigusią formaliojo profesinio mokymo programų rodikliai proc.: 2023 m. – 37,66, 2024 m. – 31,67).
3. Gerinti švietimo pagalbos kokybę.	1. Įsirengti „Relaksacijos – poilsio“ kambarį (aplinką); 2. Įsteigti mokinio padėjėjo etatą; 3. Dalyvauti projektuose („Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“, „Dalyvaujamas biudžetas), skirtuose įtraukiojo ugdymo tikslų įgyvendinimui; 4. Įgyvendinti NŠA patvirtintą prevencinę programą; 5. Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams tobulinti kvalifikaciją ne mažiau kaip kartą per metus seminaruose, mokymuose įtraukties temomis.
4. Intensyviau viešinti mokyklą ir profesijas rajono, respublikos lygmeniu.	1. Tęsti dalyvavimą Jonavos miesto šventėse, renginiuose, teikti paslaugas ir pagalbą, organizuojant Jonavos rajono įstaigų renginius; 2. Motyvuoti mokinius dalyvauti nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose; 3. Veiksmingiau bendradarbiauti su Jonavos gimnazijomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, informuojant apie mokymosi galimybes pasirinkti profesijas/ modulius/ neformaliojo švietimo veiklas.
5. Tobulinti mokykloje vykdomų tyrimų/ apklausų kokybę.	1. Optimizuoti kasmetinius mokykloje atliekamus tyrimus ir jų atlikimo laikotarpius; 2. Gerinti tyrimų/ apklausų informacijos prieinamumą; 3. Rengti priemonių planus problemiškomis sritims pagerinti.

II SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokymo ir mokymosi kokybės gerinimo rezultatai:

Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Rezultatų rodiklių palyginimas		Dokumento šaltiniai
	2024 m.	2023 m.	
Užpildytų valstybės finansuojamų profesinio mokymo vietų proc.	100,45	107,21	ŠVIS duomenys

Priimtų mokinių skaičius pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas. Iš jų mokinių dalis proc. įgijusių profesinę kvalifikaciją pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas.	218 136 62 proc.	236 141 60 proc.	MR, KELTO duomenys
Priimtų mokinių skaičius pagal tęstinio profesinio mokymo programas. Iš jų mokinių dalis proc. įgijusių profesinę kvalifikaciją.	46 96	40 100	
Mokinių dalis proc., laikusių brandos egzaminus ir įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc.	87,9	80,4	KELTO duomenys
Mokinių pažangumas: - pagrindinio ugdymo programa; - vidurinio ugdymo programa.	91,2 91,1	87,2 95,4	El. dienyno duomenys
Pameistrystės forma besimokiusių mokinių dalis proc.	13	15	ŠVIS duomenys
Mokinių dalis proc., atlikusių praktinį mokymą sektoriniuose praktinio mokymo centruose.	56	56	ŠVIS duomenys
Kompetencijų vertinimo vidurkis.	8,3	8,3	MR duomenys
Mokinių skaičius, dalyvavusių tarptautinio mobilumo veiklose, vnt.	32	79	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Įgyvendinti/ vykdomi formaliojo profesinio mokymo programų moduliai bendrojo ugdymo programose besimokantiems mokiniams, vnt.	3	2	MR duomenys
Mokinių, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo, dalis procentais.	60,73	60,64	ŠVIS duomenys
Tyrimo „Mokinių adaptacija ir motyvacija“ duomenimis teiginio „Mokykla deda daug pastangų, kad mokiniai jaustųsi saugūs ir pastebimi“ įvertinimas, proc.	93	93	Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos

Patrauklios, jaukios, saugios aplinkos kūrimo rezultatai:

Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Rezultatų rodiklių palyginimas		Dokumento šaltiniai
	2024 m.	2023 m.	
Teiktos paslaugos ir uždirbtos lėšos Eur. Iš jų: - skirta remontui; - infrastruktūros modernizavimui; - informacinių technologijų įsigijimui; - mokomosios įrangos įsigijimui.	154 868,21 26 070,10 1 210,00 - 12 810,21	137 218,58 - 68 334,00 11 345,00 -	Buhalterinės apskaitos dokumentai
Mokyklos inventorių atnaujintas pagal pateiktus poreikius, proc.	100	100	Buhalterinės apskaitos dokumentai
Atnaujintos ir naujai įkurtos mokyklos aplinkos/ erdvės, vnt.	3	1	Mokyklos turto būklės ataskaitos
Tyrimo „Darbuotojų pasitenkinimas darbe“ duomenimis teiginių įvertinimas proc.: „Man yra aiškūs įstaigos tikslai ir siekiai“;	97	95	Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos

„Esu patenkintas darbu įstaigoje“.	97	97	
------------------------------------	----	----	--

Mokyklos viešinimo, įvaizdžio formavimo rezultatai:

Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Rezultatų rodiklių palyginimas		Dokumento šaltiniai
	2024 m.	2023 m.	
Mokyklos veiklų viešinimas virtualioje erdvėje pagal lankytojų skaičių, vnt.: - internetinėje svetainėje www.jpm.lt ; - mokyklos Facebook „Jonavos politechnikos mokykla“; - TikTok mokyklos veiklų viešinimo platformoje.	1700 2600 705	2500 2300 -	Fiksuotas lankytojų skaičius mokyklos internetinės svetainės, socialinių tinklų paskyrose
Pozityvios, patrauklios reklaminės medžiagos talpinimas ir viešinimas, vnt.	6	4	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Dalyvauta mokyklą reprezentuojančiuose renginiuose rajono lygmeniu, vnt.	7	5	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Mokinių ugdymo karjerai organizavimas: - apsilankiusių skaičius Atvirų durų dienose; - suorganizuoti renginiai, užsiėmimai ugdantys mokinių karjeros planavimą, verslumą, vnt.; - mokykloje apsilankiusių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius, vnt.; - pravesta profesinio veiklinimo užsiėmimų skaičius, vnt.	248 10 266 23	233 10 150 21	Ugdymo karjerai specialistės veiklos ataskaitos
Dalyvauta tarptautiniuose/ nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose, vnt.	12	8	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Tyrimo „Darbuotojų pasitenkinimas darbe“ duomenimis teiginio „Mokykloje paviešinami ir pažymimi laimėjimai“ įvertinimas, proc.	100	92	Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos

III SKYRIUS
MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Eil. Nr.	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2024 m.	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2023 m. (palyginimas)
1.	Duomenys apie mokinių kaitą (priėmimas, išbraukimas):		

Eil. Nr.	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2024 m.	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2023 m. (palyginimas)						
1.1.	Priėmimo plano įgyvendinimas: priimtų į pirmą kursą mokinių skaičius.	2023-2024 m. m. planuota priimti 220 mokinių (LAMA BPO duomenimis). 2024 m. rugsėjo 1 d. MR duomenimis priimta mokytis – 221 mokinys.	2022-2023 m. m. planuota priimti 220 mokinių (LAMA BPO duomenimis). 2023 m. rugsėjo 1 d. MR duomenimis priimta mokytis – 229 mokiniai.						
1.2.	Pirmo kurso mokinių dalis (procentais) nuo bendro PM skyriuje mokinių, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, skaičiaus.	2023-2024 m. m. mokinių dalis – 46 proc. (bendras PM skyriuje mokinių sk. – 470).	2022-2023 m. m. mokinių dalis – 51 proc. (bendras PM skyriuje mokinių sk. – 445).						
1.3.	Išbrauktų (mokymąsi nutraukusių) mokinių skaičius ir dalis procentais nuo priimtų mokinių skaičiaus rugsėjo 1 d.	MR duomenimis 2023-09-01 (2023-2024 m. m.) priimta mokytis iš viso mokinių - 502: 9-10 kl. – 93 mokiniai; PM sk. – 409. Mokymąsi nutraukė – 97 mokiniai, dalis proc. – 19.	MR duomenimis 2022-09-01 (2022-2023 m. m.) priimta mokytis iš viso mokinių - 470: 9-10 kl. – 83 mokiniai; PM sk. – 387. Mokymąsi nutraukė – 105 mokiniai, dalis proc. – 22.						
1.4.	Mokinių registre įregistruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius ir dalis nuo visų mokyklos mokinių, palyginimas su praėjusiais metais.	Įregistruotų – 15 mokinių (9-12 kl.). 2024-09-01 MR duomenimis dalis: Nuo visų mokyklos mokinių (555) – 2,3 proc.; Nuo 9-12 kl. mokinių (235) - 6,4 proc.	-						
2.	Asmens įgytų kompetencijų vertinimas ir kvalifikacijos įgijimas:								
2.1.	Kvalifikaciją ir išsilavinimą įgijusiųjų skaičius ir dalis (proc.) nuo įstojusiųjų į atitinkamas programas, palyginimas su praėjusiais metais.	Programos pavadinimas, kodas	2024 m.			2023 m.			Pokytis (proc.)
			Įstojusių asmenų skaičius	Baigusių asmenų skaičius	Procentai	Įstojusių asmenų skaičius	Baigusių asmenų skaičius	Procentai	
		Automobilių mechanikų modulinė profesinio mokymo programa, M43071604	24	14	58,3	29	17	58,6	- 0,3
	Automobilių mechanikų modulinė profesinio mokymo programa, M44071601, T43071605	x	x	x	12	8	66,7	x	

Eil. Nr.	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2024 m.				Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2023 m. (palyginimas)			
		Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa, P43071604, T43071609	12	10	83,3	x	x	x	x
		Elektriko modulinė profesinio mokymo programa, M44071304, T43071304	27	24	88,9	31	26	83,9	+5,0
		Padavėjo barmeno modulinė profesinio mokymo programa, P42101302	10	4	40,0	10	4	40,0	0,0
		Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P42071501	22	14	63,6	32	16	50,0	+3,6
		Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, P43071501, T43071503	28	18	64,3	24	20	83,3	-19,0
		Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa, T32071502	5	5	100,0	1	1	100,0	0,0
		Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa, P32073213, T32073213	16	11	68,8	15	11	73,3	- 4,5
		Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42101303	11	4	36,4	6	5	83,3	- 46,9
		Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, T32101306	12	12	100,0	21	21	100,0	0,0
		Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43101202	10	5	50,0	7	5	71,4	- 21,4
		Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa, T32101202	7	5	71,4	3	3	100,0	- 28,6
		Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, P43072303, T43072301	15	10	66,7	16	6	37,5	+ 29,2
		Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa, T32072302	8	8	100,0	6	5	83,3	+16,7

Eil. Nr.	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2024 m.				Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2023 m. (palyginimas)			
		Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, P43101201, T43101202	21	17	81,0	25	13	52,0	+29,0
		Informacinių ir ryšio technologijų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa, P43061202, T43061206	17	13	76,5	17	7	41,2	+35,3
		Floristo modulinė profesinio mokymo programa, T43021405	6	6	100,0	16	10	68,4	+31,6
		Iš viso	251	180	71,7	271	181	66,8	+ 4,9
2.2.	Asmenų, baigusių profesinio mokymo programą, kompetencijų įvertinimo vidutinis balas.	Baigusių profesinio mokymo programą – 180. Kompetencijų įvertinimo vidutinis balas – 8,3.				Baigusių profesinio mokymo programą – 181. Kompetencijų įvertinimo vidutinis balas – 8,3.			
2.3.	Kompetencijų vertinime dalyvavusių mokinių dalis (kurių įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų)) procentais.	Išduota profesinio mokymo diplomų – 180. 65 proc. mokinių kompetencijos įvertintos „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų).				Išduota profesinio mokymo diplomų – 181. 70,17 proc. mokinių kompetencijos įvertintos „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų).			
2.4.	Pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbinusiųjų skaičius ir dalis (proc.) nuo visų baigusiųjų.	Įsidarbinusiųjų skaičius – 136, dalis procentais – 75,6.				Įsidarbinusiųjų skaičius – 131, dalis procentais – 72,38.			
3.	Bendrojo (pagrindinio ir vidurinio) ugdymo programų įgyvendinimas:								
3.1.	Asmenų, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius ir dalis nuo visų programoje besimokiusių asmenų.	Ataskaitiniais metais mokėsi 58 mokiniai. Baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą – 52 mokiniai, dalis proc. – 89,7.				Ataskaitiniais metais mokėsi 47 mokiniai. Baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą – 45 mokiniai, dalis proc. – 95,7.			

Eil. Nr.	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2024 m.	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2023 m. (palyginimas)
3.2.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų vidutinis metinių dalykų įvertinimo balas ir PUPP vidutinis balas.	Lietuvių k.: kandidatų sk. – 55, laikė – 48, metinis vidurkis balais – 5,75, PUPP vidurkis – 4,7. Matematika: kandidatų sk. – 59, laikė – 48, metinis vidurkis balais – 4,7, PUPP vidurkis – 2,3.	Lietuvių k.: kandidatų sk. – 44, laikė – 41, metinis vidurkis balais – 4,7, PUPP vidurkis – 4,6. Matematika: kandidatų sk. – 45, laikė – 43, metinis vidurkis balais – 4,8, PUPP vidurkis – 3,1.
3.3.	Asmenų, baigusių vidurinio ugdymo programą ir įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius ir dalis nuo visų programoje besimokiusių asmenų.	Ataskaitiniais metais mokėsi 66 mokiniai. Vidurinio ugdymo programą baigė 59 mokiniai. Brandos atestatus įgijo 58 mokiniai, dalis proc. – 87,9.	Ataskaitiniais metais mokėsi 51 mokiniai. Vidurinio ugdymo programą baigė 41 mokinys. Brandos atestatus įgijo 41 mokinys, dalis proc. – 80,4.
3.4.	Vidurinio ugdymo dalykų vidutinis metinių įvertinimo balas ir vidutinis valstybinio brandos egzamino balas.	VBE lietuvių k.: kandidatų sk. – 1, laikė – 1, metinis vidurkis balais – 6,0, VBE vidutinis balas – 28. VBE užsienio (anglų k.): kandidatų sk. – 11, laikė – 11, metinis vidurkis balais – 6,6, VBE vidutinis balas – 35. VBE užsienio (rusų k.): kandidatų sk. – 6, laikė – 6, metinis vidurkis balais – 9,5, VBE vidutinis balas – 25,5. VBE istorija: kandidatų sk. – 1, laikė – 1, metinis vidurkis balais – 6,0, VBE vidutinis balas – 0. VBE chemija: kandidatų sk. – 1, laikė – 1, metinis vidurkis balais – 4,0, VBE vidutinis balas – 0.	VBE užsienio (anglų k.): kandidatų sk. – 4, laikė – 4, metinis vidurkis balais – 9,2, VBE vidutinis balas – 35. VBE užsienio (rusų k.): kandidatų sk. – 2, laikė – 2, metinis vidurkis balais – 7,5, VBE vidutinis balas – 41. VBE matematika: kandidatų sk. – 3, laikė – 3, metinis vidurkis balais – 5,0, VBE vidutinis balas – 0.
4.	Profesinio mokymo programų įgyvendinimas, formaliojo ir neformaliojo mokymo programų pasiūla:		
4.1.	Formaliojo mokymo programų pasiūlos skaičiai, palyginimas su praėjusiais metais.	Buvo siūloma 11 formaliojo (pirminio ir tęstinio) profesinio mokymo programų pagal 6 švietimo sritis (inžinerijos ir inžinerinių profesijų, informacijos ir ryšių technologijų, paslaugų asmenims, architektūros ir statybos, gamybos ir perdirbimo bei menų srityse).	Buvo siūloma 11 formaliojo (pirminio ir tęstinio) profesinio mokymo programų pagal 6 švietimo sritis (inžinerijos ir inžinerinių profesijų, informacijos ir ryšių technologijų, paslaugų asmenims, architektūros ir statybos, gamybos ir perdirbimo bei menų srityse).
4.2.	Neformaliojo mokymo programų pasiūlos skaičiai, palyginimas su praėjusiais metais.	Siūlomos šios neformaliojo mokymo programos: 1. „Jaunieji vizažistai“, kodas – 122002173. 2. „Mišrių kovų menas“, kodas – 120504489.	-
4.3.	Neformaliojo profesinio mokymo programų skaičius,	Nacionalinėje suaugusiųjų švietimo platformoje „KURSUOK“ užregistruotos ir paskelbtos šios 3 programos:	-

Eil. Nr.	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2024 m.	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2023 m. (palyginimas)
	palyginimas su praėjusiais metais.	„Šukuosenų dizainas“, kodas 22010120005; „Sukurk iš naujo ir būk stilingas“, kodas 22007230007; „Floristikos studija“, kodas 22002140007.	
4.4.	Tęstinio profesinio mokymo programų skaičius, palyginimas su praėjusiais metais.	Siūlomų tęstinio profesinio mokymo programų skaičius: 1. 9 programos, kai priėmimas vykdomas per LAMA BPO sistemą; 2. 6 programos, kai priėmimas vyksta siunčiant darbdaviams/ socialiniams partneriams ir Užimtumo tarnybai.	Siūlomų tęstinio profesinio mokymo programų skaičius: 1. 9 programos, kai priėmimas vykdomas per LAMA BPO sistemą; 2. 6 programos, kai priėmimas vyksta siunčiant darbdaviams/ socialiniams partneriams ir Užimtumo tarnybai.
4.5.	Formaliojo profesinio mokymo modulių vykdymas bendrojo ugdymo programose besimokantiems mokiniams (modulių skaičius, pavadinimai, besimokančių mokinių skaičius).	1. Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programos (valstybinis kodas P42071604) modulis „Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas“, mokinių skaičius – 4. 2. Padavėjo ir Barmeno profesinio mokymo programos modulis „Pasiruošimas aptarnauti klientus“ (programos kodas - P42101308), mokinių skaičius – 19. Bendras mokinių sk. – 23.	1. Transporto priemonių remontininko profesinio mokymo programos (valstybinis kodas P42071604) modulis „Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas“, mokinių skaičius – 3. 2. Padavėjo ir Barmeno profesinio mokymo programos modulis „Pasiruošimas aptarnauti svečius“ (programos kodas - P42101302) mokinių skaičius - 14. Bendras mokinių sk. -17.
4.6.	Dalyvavimas „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose (programos pavadinimas, besimokančių mokinių skaičius).	Pagal Padavėjo ir Barmeno profesinio mokymo programą (kodas – P42101307) mokosi 18 mokinių.	Pagal Padavėjo ir Barmeno profesinio mokymo programą (kodas – P42101302) mokosi 19 mokinių.
4.7.	Profesinio mokymo pameistrystės forma organizavimas (mokinių skaičius ir dalis proc.).	Absolventų skaičius – 180. Pameistrystės forma besimokančiųjų mokinių skaičius – 23, dalis procentais – 12,8.	Absolventų skaičius – 181. Pameistrystės forma besimokančiųjų mokinių skaičius – 27, dalis procentais – 15.

Eil. Nr.	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2024 m.	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2023 m. (palyginimas)
5.	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose:		
5.1.	Vykdomų projektų skaičius, pavadinimai.	1. „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000129413; 2. „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000236822; 3. Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000240512 „Mokinio pažinimas – raktas į profesinę integraciją“.	1. „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo profesinio mokymo mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000129413.
5.2.	Projektuose dalyvaujančiųjų mokinių ir mokytojų skaičius.	32 mokiniai iš PM skyriaus, 7 mokytojai (4 – profesijos, 3 – bendrojo ugdymo).	79 mokiniai iš PM skyriaus, 7 profesijos mokytojai
5.3.	Mokinių, patiriančių socialinę atskirtį ir ekonominių sunkumų, įtraukimo į mobilumo veiklas skaičius.	16 mokinių iš PM skyriaus.	-
6.	Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose:		
6.1.	Profesinio meistriškumo konkursų skaičius, pavadinimai.	Dalyvavome 12 profesinio meistriškumo konkursų: 1. „MONIN CUP JUNIOR 2024“ – 4 mok.; 2. „Geriausias jaunas automechanikas“, I etapas – 26 mok.; 3. Grožio terapeutų meistriškumo konkursas – 1 mok.; 4. XVI atviras Lietuvos kosmetikų ir kosmetologų konkursas – 5 mok.; 5. Raštingiausias būsimasis darbuotojas – 1 mok.; 6. Elektrikų profesinio meistriškumo konkursas – 2 mok.; 7. Suvirintojų meistriškumo konkursas – 1 mok.; 8. Siuvėjų meistriškumo konkursas „Banguota jūra“ – 1 mok.; 9. Floristų darbų konkursas „Žiemos puokštė – 2024“ – 1 mok.; 10. Respublikinis TPR konkursas – 3 mok.; 11. Konkursas „START YOUR ENGINE“ – 5 mok.; 12. Konkursas „Žingsnis link tvarumo“ – 5 mok.	Dalyvavome 8 profesinio meistriškumo konkursuose: 1. „Geriausias jaunas automechanikas – 2023“, I etapas – 24 mok.; 2. „Geriausias jaunas automechanikas – 2023“, II etapas – 2 mok.; 3. Nacionalinis grožio paslaugų programose besimokančių mokinių profesinio meistriškumo konkursas – 5 mok.; 4. XIII atviras Lietuvos kosmetikų kosmetologų konkursas – 14 mok.; 5. Nacionalinis elektrikų profesinio meistriškumo konkursas – 1 mok.; 6. Nacionalinis grožio terapeutų profesinio meistriškumo konkursas – 2023 – 4 mok.;

Eil. Nr.	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2024 m.	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2023 m. (palyginimas)
			7. „Vairuotojas – saugaus eismo dalyvis 2023“ – 2 mok.; 8. „Monin Cup Junior 2023“ – 1 mok.
6.2.	Profesinio meistriškumo konkursuose dalyvavusiųjų mokinių ir mokytojų skaičius.	Mokyklai atstovavo 69 asmenys.	Mokyklai atstovavo 69 asmenys.
6.3.	Respublikinių/ tarptautinių profesinio meistriškumo konkursuose užimtų prizinių vietų (I-III) skaičius.	1. Nacionaliniame konkurse – „START YOUR ENGINE“ – I vieta; 2. Nacionalinėje – parodoje konkurse „Žiemos puokštė – 2024“ – II vieta; 3. Nacionaliniame grožio terapeutų meistriškumo konkurse „BEAUTY THERAPIST – 24“ – III vieta.	Prizinių vietų (I-III) nebuvo.
7.	Personalo kompetencija ir profesinis augimas:		
7.1.	Aukštąjį išsilavinimą turinčių profesijos mokytojų dalis.	60,87 proc.	58,33 proc.
7.2.	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių kompetencijų tobulinimo programose, dalis.	100 proc.	81,63 proc.
7.3.	Pedagogo kvalifikaciją įgijusių darbuotojų dalis.	37,66 proc.	38,15 proc.
7.4.	Papildomą kvalifikaciją (kitą specializaciją) įgijusių pedagogų dalis.	40 proc.	38,1 proc.
7.5.	Profesinių kompetencijų tobulinimas ir veiksmingumas.	Iš viso 40 mokytojų (BU – 18, PM – 22): vyr. mokytojų – 14, metodininkų – 12, ekspertų – 1.	Iš viso 42 mokytojų (BU – 17, PM – 25): Vyr. mokytojų – 17, metodininkų – 10, ekspertų – 1.
8.	Finansinių išteklių panaudojimo racionalumas:		
8.1.	Gautos lėšos ir jų šaltiniai.	2 578 260,00 – Valstybės biudžeto lėšos 246 758,00 – Europos Sąjungos lėšos 384,00 – Kitų šaltinių lėšos 154 868,00 – Mokyklos uždirbtos lėšos	2 201 354,00 – Valstybės biudžeto lėšos 166 254,00 – Europos Sąjungos lėšos 1 438,00 – Kitų šaltinių lėšos 107 610,00 – Mokyklos uždirbtos lėšos

Eil. Nr.	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2024 m.	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2023 m. (palyginimas)
		Iš viso gauta: 2 980 270,00 Eur	Iš viso gauta: 2 476 656,00 Eur
8.2.	Sąnaudos.	Išleista: Darbo užmokesčiui ir SODRAI – 2 165 127,00 Eur; Paslaugų įsigijimui – 433 675,00 Eur; Atsargų įsigijimui – 73 984,00 Eur; Socialinėms išmokoms – 19 044,00 Eur; Stipendijų išmokėjimui – 90 000,00 Eur; Ilgalaikiam turtui įsigyti – 93 254,00 Eur; Iš viso sąnaudos: 2 875 084,00 Eur.	Išleista: Darbo užmokesčiui ir SODRAI – 1 723 628,00 Eur; Paslaugų įsigijimui – 567 887,00 Eur; Atsargų įsigijimui – 91 902,00 Eur; Socialinėms išmokoms – 19 100,00 Eur; Stipendijų išmokėjimui – 70 000,00 Eur; Ilgalaikiam turtui įsigyti – 244 153,00 Eur; Iš viso sąnaudos: 2 716 670,00 Eur.
8.3.	Įsigyta nauja įranga ir priemonės.	1. Elektrikų profesijai įsigyta: „Atsinaujinančių energijos šaltinių (saulės ir vėjo) mokomosios įrangos komplektas“ bei „Mokymo stendų laikymo rėmas“, dažnio keitiklis sinchroniniam varikliui valdyti ir sinchroninis elektros variklis, trys asinchroniniai elektros varikliai. Tai pat įsigyta smulki elektros technika: multimetrai, relės, automatiniai jungikliai, kontaktoriai ir kita smulki įranga. 2. Suvirintojų profesijai įsigyta: elektrodų džiovinimo krosnelė, kampiniai šlifaukliai, argono dujų reduktorius, įvairaus tipo elektrodai suvirinimo aparatams, diskai metalo pjovimui arba šlifavimui, besidėvinčios detalės suvirinimo aparatams ir kita smulki įranga. 3. Siuvėjų profesijai įsigyta: garinis lygintuvas lyginimo stalui ir garinis rankinis lygintuvas, siuvimo mašinų adatos ir kita smulki įranga. 4. Kirpėjų profesijai įsigyta: profesionalios plaukų kirpimo mašinėlės, plaukų kirpimo manekenų galvos ir kita smulki įranga.	1. Transporto priemonių remontininkų profesijai įsigyta: 11 vnt. mokomųjų stendų ir 6vnt mokomųjų modelių, ratų montavimo staklės, oro kompresorius, žirklinis keltuvas, hidraulinis domkratas, metaliniai įvairūs baldai dirbtuvėms ir priemonės, spaustuvai, variklio remonto stovas, laikiklis varikliui, dujų ištraukimo sistema, kompiuteris 3D modeliui, mokymo programinė įranga ir kita smulki įranga. 2. Suvirintojų profesijai įsigyta: spaustuvai, įvairaus tipo elektrodai suvirinimo aparatams, diskai metalo pjovimui arba šlifavimui, besidėvinčios detalės suvirinimo aparatams ir kita smulki įranga. 3. Elektrikų profesijai įsigyta: temperatūros ir ryškumo valdymo sistema, stendas laboratoriniam stalui, stelažai, išmaniojo namo mokomojo stendo rinkinys ir kita smulki įranga. 4. Siuvėjų profesijai įsigyta: termopresas ir kita smulki įranga. 5. Kosmetikų ir kosmetologų profesijai įsigyta: profesionalus poodinių riebalų skaidymo kavitacijos aparatas ir kita smulki įranga.

Eil. Nr.	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2024 m.	Kriterijaus įgyvendinimo rodiklio rezultatas 2023 m. (palyginimas)
			6. Kirpėjų profesijai įsigyta: kirpyklos kėdė su plautuve ir kita smulki įranga.
8.4.	Aprūpinimas IKT (programinė įranga, techninė įranga, kompiuteriai, serveriai).	2024 m. įsigyta už 12 810,21 eurą: 32 vnt. nešiojamų kompiuterių, 1 vnt. interaktyvus 165 cm įstrižainės monitorius su jutikliniu ekranu, smulkių priedų kompiuteriams (pelės, klaviatūros ir kt.).	2023 m. įsigyta už 23 243,67 eurus: kompiuterinės įrangos valstybinių brandos egzaminų organizavimui (35 vnt. nešiojamų kompiuterių, 2 planšetiniai kompiuteriai, smulkių priedų kompiuteriams).

Pridedami priedai:

1. „Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus“ (priedas Nr. 1);
2. „Reikšmingi sandoriai“ (priedas Nr. 2);
3. „Sandoriai su susijusiomis šalimis“ (priedas Nr. 3).

Direktorė

(Viešojo sektoriaus subjekto, parengusio ataskaitą, vadovas)

(Parašas)

Virginija Milinavičienė

(Vardas ir pavardė)

Direktorius pavaduotoja ugdymui

(Už ataskaitos parengimą atsakingas asmuo)

(Parašas)

Gitana Lemkienė

(Vardas ir pavardė)

Sekretorė

(Parašas)

Ieva Svolkinaitė

(Vardas ir pavardė)

PRITARTA:

Jonavos politechnikos mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2025-01-29 posėdžio protokolo Nr. V10-1 nutarimu